

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»  
г. Северодвинск

## Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования



# Содержание

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Ссылка на федеральную программу

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

**Образовательная программа** дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко» разработана для дошкольных групп и групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и федеральной программой дошкольного образования.

**Программа определяет** содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ с детьми от 1 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Реализация направлений развития и образования** детей обеспечивается парциальными и авторскими программами.

**Программа разработана** на весь период пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

## Программа содержит три раздела:

### Целевой раздел

- представлены: цели, задачи, принципы; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

### Содержательный раздел

- включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся, рабочая программа воспитания

### Организационный раздел

- включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

## **Целевой раздел включает:**

**пояснительная записка**

**планируемые результаты  
освоения Программы**

**описание подходов к  
педагогической диагностике  
достижений планируемых  
результатов**

## Содержательный раздел

**В нем представлены** описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), рабочая программа воспитания

## Организационный раздел

распорядок и  
режим дня

описание  
материально-  
технического  
обеспечения  
Программы

особенности  
организации  
предметно-  
пространственной  
среды

особенности  
традиционных  
событий группы

перечень  
произведений  
разных видов  
искусства

календарный план  
воспитательной  
работы



## Основа организации образовательного процесса:

комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью

решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности



## Ссылка на федеральную программу

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

## **Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

**Одним из важных условий** реализации образовательной программы ДООУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Задача взаимодействия** педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в создании эффективного взаимодействия, доверительного партнерства и сотрудничества с семьей, как основы педагогической поддержки в вопросах всестороннего развития, охраны физического и психического здоровья детей, повышения родительской компетентности.

# **Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

## **I блок – рекламный:**

- маркетинговые исследования;
- обновление сайта ДООУ.

## **II блок - информационно-аналитический**

- создание банк данных по семьям воспитанников и социума;
- анкетирование и опросы.

### **III блок - партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ:**

- общие родительские собрания;
- консультации;
- школа молодого родителя;
- центр консультирования (оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по запросам родителей (законных представителей));
- групповые родительские собрания;
- наглядная педагогическая пропаганда (информационные стенды в группах; памятки для родителей; мини-библиотеки для родителей в группах; заочный пункт педагогической консультации - стенд «Музыкальная мозаика»; оформление лучшего опыта семейного воспитания по развитию музыкальных способностей ребенка»;
- уголок здоровья (в каждой группе);
- дни открытых дверей;
- телефон доверия

## **IV блок – сотворчество детей, родителей и педагогов**

### **привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ**

- (образовательная деятельность с участием родителей, групповые досуговые мероприятия с участием родителей, участие в подготовке и проведении выставок);
- творческая лаборатория (выпуск мини-газеты «Морозко»; мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования для детей и родителей (подготовительные к школе группы); семейный час по нетрадиционным техникам рисования в группах компенсирующей направленности);
- конкурсы семейного творчества (битва хоров - группы старшего дошкольного возраста; семейные праздники - 1 младшие, 2 младшие, средние группы).