

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск



Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования



Содержание

Возрастные категории детей, на которых
ориентирована Программа

Ссылка на федеральную программу

Характеристика взаимодействия педагогического
коллектива с семьями детей

Образовательная программа дошкольного образования
МАДОУ № 3 «Морозко» разработана для дошкольных групп и групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и федеральной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ с детьми от 1 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Реализация направлений развития и образования детей обеспечивается парциальными и авторскими программами.

Программа разработана на весь период пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Программа содержит три раздела:

Целевой раздел

- представлены: цели, задачи, принципы; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

- включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся, рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Целевой раздел включает:

пояснительная записка

**планируемые результаты
освоения Программы**

**описание подходов к
педагогической диагностике
достижений планируемых
результатов**

Содержательный раздел

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), рабочая программа воспитания

Организационный раздел

распорядок и
режим дня

описание
материально-
технического
обеспечения
Программы

особенности
организации
предметно-
пространственной
среды

особенности
традиционных
событий группы

перечень
произведений
разных видов
искусства

календарный план
воспитательной
работы

Основа организации образовательного процесса:

комплексно-тематический принцип с ведущей игровой
деятельностью

решение программных задач осуществляется в разных формах
совместной деятельности взрослых и детей, а также в
самостоятельной деятельности

Ссылка на федеральную программу

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Задача взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в создании эффективного взаимодействия, доверительного партнерства и сотрудничества с семьей, как основы педагогической поддержки в вопросах всестороннего развития, охраны физического и психического здоровья детей, повышения родительской компетентности.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

I блок – рекламный:

- маркетинговые исследования;
- обновление сайта ДОУ.

II блок - информационно-аналитический

- создание банк данных по семьям воспитанников и социума;
- анкетирование и опросы.

III блок - партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ:

- общие родительские собрания;
- консультации;
- школа молодого родителя;
- центр консультирования (оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по запросам родителей (законных представителей);
- групповые родительские собрания;
- наглядная педагогическая пропаганда (информационные стенды в группах; памятки для родителей; мини-библиотеки для родителей в группах; заочный пункт педагогической консультации - стенд «Музыкальная мозаика»; оформление лучшего опыта семейного воспитания по развитию музыкальных способностей ребенка»;
- уголок здоровья (в каждой группе);
- дни открытых дверей;
- телефон доверия

IV блок – сотворчество детей, родителей и педагогов

привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ

- (образовательная деятельность с участием родителей, групповые досуговые мероприятия с участием родителей, участие в подготовке и проведении выставок);
- творческая лаборатория (выпуск мини-газеты «Морозко»; мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования для детей и родителей (подготовительные к школе группы); семейный час по нетрадиционным техникам рисования в группах компенсирующей направленности);
- конкурсы семейного творчества (битва хоров - группы старшего дошкольного возраста; семейные праздники - 1 младшие, 2 младшие, средние группы).