

# **Давайте поговорим...**

## **(о роли скороговорок в работе по ЗКР)**

Среди огромного разнообразия речевого материала, пожалуй, только скороговорки (чистоговорки) могут быть использованы и направлены непосредственно на воспитание звуковой стороны речи.

Роль скороговорок как речевого материала велика, и справедлива мысль о том, «скороговорки - это удивительный жанр фольклора создан народной мудростью не для пустословия, а специально для тренировки движений речеобразующего органа, который был бы способен воспроизводить все звуки родного языка».

**Скороговорки (чистоговорки) - это, как правило, небольшой по объему речевой материал, специально построенный на сочетании звуков, трудных для произношения, чаще всего, насыщенный одинаковыми звуками.**

Скороговорки являются прекрасным материалом для улучшения дикции и тренировки произношения звуков, которые ребёнок уже умеет правильно говорить, но пока ещё затрудняется в проговаривании сложных слов и фраз с этими звуками.

Такие логопедические упражнения способствуют улучшению дикции ребёнка, приучают быстро менять положение органов артикуляции при произнесении трудных сочетаний звуков, помогают устранить нечёткое произношение, словно «с кашей во рту». Медленно (2-3 раза) читаем ребёнку скороговорку, объясняем значение непонятных слов, выделяем звук, который встречается чаще всего. Потом читаем еще раз медленно, затем быстрее, с максимальной быстротой. Можно проговаривать скороговорку сначала шёпотом, стараясь при этом активно работать губами и языком, а затем громко, с такой же активностью органов артикуляции. Можно произносить текст сначала с сомкнутыми зубами, активизируя работу губ, а потом повторять фразы с разомкнутыми зубами.



Повторяем скороговорку, пока это доставляет удовольствие ребёнку.

Постарайтесь придать занятиям игровой характер. Посоревнуйтесь, кто быстрее и чётче проговорит скороговорку, или кто угадает скороговорку по губам, при этом «говорящий» будет показывать только артикуляцию, как в немом кино.

Целесообразно сначала разучить одну скороговорку и повторить её на следующем занятии. Заучивание скороговорок осуществляется в слегка замедленном темпе, при этом родители и педагоги должны чётко произносить все звуки в словах.

Главное, чтобы ваши совместные занятия приносили радость малышу.

***Прочтите скороговорки,  
объясните их значение,  
предложите ребёнку повторить их:***

- Иголка, иголка, ты остра и колка.
- Перепёлка перепелят прятала от ребят.
- Белые бараны били в барабаны.
- Кошка на окошке шьет рубашку для Ермошки.
- Ты нас мама не ищи, щиплем щавель мы на щи.
- Батон, буханку, баранку, пекарь испек спозаранку.
- Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки.

***Желаем успехов!***